

	 <p style="text-align: center;"><b>I° CIRCOLO DIDATTICO STATALE</b> <b>“EDMONDO DE AMICIS”</b> P.zza De Amicis, 4 – 70026 MODUGNO</p>			
<p>Tel./Fax 0805328319- e mail: <a href="mailto:baee12000x@istruzione.it">baee12000x@istruzione.it</a> – pec: <a href="mailto:baee12000x@pec.istruzione.it">baee12000x@pec.istruzione.it</a> - <a href="http://www.primocircolomodugno.edu.it">www.primocircolomodugno.edu.it</a></p>				
	<p>Unione Europea NextGenerationEU</p>		<p>Ministero dell'Istruzione</p>	
<p>Codice Ministeriale della Scuola BAAE12000X</p>	<p>Codice Fiscale <b>80004900728</b></p>	<p>Codice Univoco per Fatt. elettronica <b>UFN1SH</b></p>	<p>Conto corrente Banca Intesa Sanpaolo Modugno Codice Iban: IT57I0306941545100000046024</p>	<p>Conto Tesoreria Banca d'Italia <b>0309600</b></p>

DIREZIONE DIDATTICA STATALE I CIRCOLO - "E. DE AMICIS"-MODUGNO  
**Prot. 0003103 del 04/10/2022**  
 II-3 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti  
 Alla funzione strumentale PTOF  
 Al D.S.G.A.  
 Al personale ATA

**OGGETTO:** Atto di Indirizzo per l'a.s. 2022-2023 e aggiornamento del Piano dell'Offerta formativa degli a.s. 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

### IL DIRIGENTE

- VISTO** il D.lgs. n. 297/94, T.U. delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- VISTO** l'art. 1 c. 2 del D.lgs. 59/1998 con il quale si affidano al Dirigente Scolastico compiti di gestione unitaria dell'istituzione scolastica, conferendo al medesimo autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di gestione e di valorizzazione delle risorse umane, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali;
- VISTO** l'art 3 del D.P.R. 275/99, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTO** l'art. 25 del D.lgs 165/2001 che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane al fine di assicurare la qualità dei processi formativi e di assicurare l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca, innovazione metodologica e didattica per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- VISTO** il CCNL 2016-2018;
- VISTO** l'art. 1 c. 14 della L. 107/2015 che, modificando l'art. 3 del D.P.R. 275/1999, attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- VISTO** il D.lgs 96/2019, che integra e corregge il D.lgs 66/2017 sulle norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;

- VISTO** il D.lgs. 60/2017 “Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D.lgs. 65/2017 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D.lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D.lgs. 66/2017 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181;
- VISTO** il D.M. 90/2022 “Dotazioni organiche personale docente a.s. 2022/2023”, in attuazione dell’articolo 1, comma 329 e ss., della L. 234/2021 che, a partire dall’a.s. 2022/23, per le classi quinte, introduce l’insegnamento dell’educazione motoria nella scuola primaria;
- ESAMINATE** le “Indicazioni strategiche ad interim per *preparedness e readiness* ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (anno scolastico 2022-2023)”, del 5 agosto 2022, con cui i Ministeri della Salute e dell’Istruzione e la Conferenza delle Regioni e delle Province autonome propongono da un lato, misure standard di prevenzione per l’inizio dell’anno scolastico che tengono conto del quadro attuale e dall’altro, ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio e al possibile cambiamento del quadro epidemiologico;
- ESAMINATE** le “Indicazioni strategiche ad interim per *preparedness e readiness* ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l’anno scolastico 2022 - 2023”, dell’11 agosto 2022, con cui l’Istituto Superiore della Sanità con i Ministeri della Salute e dell’Istruzione e con la Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome considerano le peculiarità didattiche ed educative dei servizi per l’infanzia;
- VISTO** l’inserimento nelle graduatorie di merito della scuola per i finanziamenti di progetti relativi a FESR e FSE e relativo finanziamento per l’a.s. 2022-2023;
- ESAMINATO** il Piano Annuale dell’inclusione approvato dal Collegio nella seduta del 24/06/2022 (verbale n.7);
- PRESO ATTO** che l’inclusione è garanzia per l’attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti e che elaborare curricula inclusivi significa rispettare le diversità, i contesti e le situazioni concrete di apprendimento;
- TENUTO CONTO** dell’atto di indirizzo prot. 3213 del 26/10/2021 con cui vengono fornite le indicazioni per la predisposizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (d’ora in poi: Piano) per gli a.s. 2022/2023– 2023/2024 – 2024/2025;
- ESAMINATO** il Piano, elaborato dal Collegio nella seduta del 30/11/2021 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09/12/2021 con delibera n. 85/2021, e le legittime aspettative create in merito alle famiglie in fase di iscrizione;
- TENUTO CONTO** delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l’istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni e le Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione;
- TENUTO CONTO** che il Piano va inteso come programma in sé completo e coerente nella definizione di attività, processi organizzativi, impostazione metodologico-didattica, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi da raggiungere nell’esercizio delle funzioni comuni a tutte le istituzioni

scolastiche e in quelle che la caratterizzano e la distinguono;

**RITENUTO** di potenziare la possibilità di utilizzare scelte strategiche organizzative che consentano di progettare curricoli inclusivi per personalizzare i percorsi, valorizzando le potenzialità di ogni studente e ponendo la valutazione come una fondamentale leva di processo per innescare il cambiamento;

**ATTESO CHE** l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che interessano la scuola e nella contestualizzazione didattica di tutti gli Ordinamenti, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di: *metodologie didattiche attive* (operatività concreta e cognitiva), *individualizzate* (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e *personalizzate* (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali); *modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta*; *situazioni di apprendimento collaborativo* (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e *approcci meta cognitivi* (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

**AL FINE** di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

## **EMANA al Collegio dei Docenti**

le seguenti linee di indirizzo **per l'integrazione all'Atto di indirizzo al PTOF 2022-2025 e l'aggiornamento dello stesso per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per l'a.s. 2022/2023.**

L'anno scolastico 2022/2023 riprende all'insegna di un pieno "*ritorno alla normalità*", ovvero allo svolgimento di tutte le attività didattiche e funzionali in presenza, prevedendo il minimo impatto delle misure di mitigazione sulla programmazione e organizzazione delle azioni formative, sinteticamente esplicitabile nel "*prepararsi ad essere pronti*".

I due documenti programmatici fondamentali per la definizione delle risorse e del progetto educativo, PTOF e Programma annuale, quest'anno dovranno tener conto della necessità di rilanciare le proposte didattiche per dare alle nostre piccole studentesse e ai nostri piccoli studenti adeguati strumenti di crescita e di socializzazione messi a rischio dal distanziamento sociale, dalla didattica a distanza e più in generale dal disagio derivante dai limiti imposti dalla diffusione del Covid.

**Le direttrici su cui si intende intervenire nell'a.s. 2022/2023 riguardano le seguenti aree di intervento:**

### **A) INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA**

#### **1) Promuovere il successo formativo di ciascun alunno attraverso:**

- la leva motivazionale, relazionale e disciplinare;
- la realizzazione di un proprio progetto di vita in grado di valorizzare le potenzialità ed i propositi individuali;
- l'unitarietà del sapere;
- il superamento dell'isolamento disciplinare e la programmazione per aree disciplinari;

- la realizzazione di attività creative quali la musica, le arti grafiche e pittoriche, la fotografia, il cinema, il teatro, la danza a partire già dalla scuola dell'infanzia;
- la scoperta, l'esperienza, l'esplorazione dei saperi da realizzare attraverso la partecipazione ad eventi e in genere ad attività da svolgersi all'aria aperta;
- la partecipazione a concorsi ed eventi nazionali ed internazionali, al fine non solo di valorizzare le eccellenze ma di proiettare i piccoli alunni in una dimensione che vada oltre il proprio contesto territoriale e favorisca l'inclusione e la multiculturalità.

**2) Favorire l'inclusione delle differenze con:**

- l'accoglienza degli alunni, l'inserimento e l'inclusione anche delle rispettive famiglie;
- azioni specifiche per una concreta inclusione
- l'inclusione degli alunni stranieri attraverso azioni finalizzate all'inserimento nel percorso scolastico

**3) Promuovere il programma europeo ERASMUS+ al fine di:**

- migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento;
- ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei paesi europei
- innescare cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione della scuola
- promuovere attività di mobilità europea per lo staff della scuola
- accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale e per la carriera del personale della scuola
- incrementare l'utilizzo della community online di docenti europei e-Twinning

**B) INDIRIZZI PER LE SCELTE GENERALI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE**

E' necessaria la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti della scuola alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività. Tutti devono sentirsi protagonisti e direttamente coinvolti per realizzare una comunità educante fatta di professionisti dove l'integrità, la coerenza e l'esempio costituiscono i fondamenti dell'agire di ciascuno.

**1) Rinnovare gli ambienti di apprendimento al fine di:**

- incrementare gli stimoli e le situazioni dinamiche che alimentino la motivazione e coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei piccoli studenti;
- facilitare l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme;
- trasformare gli spazi in esperienza sensoriale, curiosità, colore in grado di suscitare attenzione e stimolare l'apprendimento.

**2) Realizzare la qualità dell'azione didattica attraverso:**

- il potenziamento per tutte le discipline della didattica il più possibile laboratoriale;
- le metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate, di tipo attivo e partecipativo, atte a promuovere la formazione del senso critico;
- il superamento della visione individualistica e tradizionale dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, sperimentazione di nuove pratiche, innovazione, trasparenza e rendicontabilità;
- la partecipazione e collegialità.

**3) Realizzare la qualità dei servizi attraverso:**

- il consolidamento e potenziamento del sistema di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;
- azioni volte a migliorare il clima della scuola, il benessere degli studenti, la soddisfazione delle famiglie e degli operatori;
- l'innovazione didattica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON e alle proposte del PNRR.

#### 4) **Promuovere la formazione del personale attraverso:**

- la partecipazione ad iniziative di formazione collegate al piano di miglioramento e agli scenari normativi in via di definizione (es. redazione del nuovo PEI);
- la partecipazione ad attività di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico-organizzativo e della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS;
- l'organizzazione di attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento, negli aspetti disciplinari specifici, ma anche negli aspetti più generali dell'accoglienza e dello stile relazionale.

**Questo atto di indirizzo** è stato sviluppato a seguito del cambio di dirigenza e si riallaccia al precedente, tenendo conto che ogni cambiamento porta con sé evoluzione di quanto precedentemente programmato in un'ottica di continuità e valorizzazione di tutto ciò che nel tempo ha contribuito alla definizione dell'identità del nostro Circolo Didattico.

Consapevole dell'impegno con cui tutti gli insegnanti vivono la scuola, il Dirigente Scolastico auspica di lavorare insieme con passione ed entusiasmo, in un clima pienamente partecipativo e responsabile.

*“L'insegnante è la persona alla quale un genitore affida la cosa più preziosa che suo figlio possiede: il cervello. Glielo affida perché lo trasformi in un oggetto pensante. Ma l'insegnante è anche la persona alla quale lo Stato affida la sua cosa più preziosa: la collettività dei cervelli, perché diventino il paese di domani”*

Piero Angela, *A cosa serve la politica?*, Mondadori 2011.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. ssa Laura Castellana**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'ex art.3, comma2, del D.Lgs n.39/1993*