## SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# A.S. **\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_**

# CLASSE **\_\_\_\_** SEZIONE **\_\_\_\_PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Relazione Finale**

degli inss. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE SULLA PROGRAMMAZIONE ATTUATA**

1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

* La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_ alunni: (\_\_\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni diversamente abili.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_ con PDP.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

1. **SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

*🞎 Molto positivo 🞎 positivo 🞎 abbastanza positivo 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativo*

e una partecipazione:

*🞎 produttiva 🞎 attiva 🞎 generalmente attiva 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativa*

La preparazione è:

*🞎 soddisfacente 🞎 accettabile 🞎 globalmente eterogenea 🞎 complessivamente accettabile*

*🞎 non ancora accettabile 🞎……………………………………………………….*

Si sono osservate lacune in merito a

*……………………………...………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….*

L’autonomia di lavoro è:

*🞎 buona 🞎 accettabile 🞎 nel complesso accettabile 🞎 non ancora adeguata*

1. **RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

*🞎 costruttivo 🞎 abbastanza costruttivo 🞎 buono 🞎 talvolta difficoltoso a causa di ……………………………...………………………………………………………………………………………………………………………..………….*

1. **SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

* *I contenuti della programmazione sono stati tutti effettivamente svolti.*
* *Non sono stati svolti i seguenti contenuti:………………………………………………………………..* per i seguenti motivi…………………………………………………………………………………………………….…

…………………………………………………………………….……………………………………………….

1. **OBIETTIVI CONSEGUITI**

* Gli obiettivi educativi generali sono stati:

*🞎 pienamente acquisiti 🞎 acquisiti 🞎 sufficientemente acquisiti 🞎 non ancora acquisiti*

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

*🞎 è complessivamente migliorata 🞎 è rimasta stabile 🞎 è peggiorata per i seguenti motivi:*

*………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………*

* Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

*🞎 molto positivi 🞎 positivi 🞎 abbastanza positivi 🞎 accettabili 🞎 non del tutto adeguati 🞎 inadeguati*

Si sono osservate lacune in merito a …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

L’autonomia di lavoro è ⬜ adeguata ⬜ nel complesso adeguata ⬜ per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi ………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………..

* In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi delle discipline sono stati raggiunti in modo:
* **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** per i seguenti allievi:

…………………………………………………………*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

* **BASE** per i seguenti allievi:

………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………….………………..

* **INTERMEDIO** per i seguenti allievi:

………………………....................................................................................……………………………………………………………………………..………………………………………………………………………….

* **AVANZATO** per i seguenti allievi:

………………………………………………………………………………………*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. **DIFFICOLTÀ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

*🞎 Memorizzazione 🞎 comprensione consegne 🞎 studio a casa 🞎 organizzazione 🞎 esecuzione dei compiti 🞎 concentrazione in classe 🞎……………………………………*

1. **INTERVENTI DI SOSTEGNO**

* Ci si è avvalsi della collaborazione:

*🞎 dell’insegnante di sostegno 🞎 dell’assistente educativo 🞎 dell’insegnante di potenziamento 🞎 altro ……………………………………*

per i seguenti alunni:…………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

* Il lavoro è stato svolto:

*🞎 prevalentemente in classe 🞎 a piccoli gruppi 🞎 (altro)………………………………………………….*

Utilizzando le seguenti strategie:

* Esercizi di rinforzo; 🞎 corsi di recupero disciplinari;
* materiale differenziato; 🞎 interventi dell’insegnante di sostegno;
* lavori in piccoli gruppo; 🞎 interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento;
* attività extra-curricolari; 🞎 adesione a progetti particolari.
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Relazione su risultati degli interventi di sostegno allegata.**

1. **METODOLOGIA E STRUMENTI**

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

In sintesi sono state privilegiate le seguenti metodologie:

* Metodo induttivo;
* Metodo deduttivo;
* Metodo scientifico;
* Metodo esperienziale;
* Lavoro di gruppo;
* Ricerche individuali e/o di gruppo;
* Problem solving;
* Scoperta guidata;
* Altro ………………………………………………………………………………………………………………

1. **RISORSE UTILIZZATE**

* **Risorse della classe**:……………………………………….……………………………………..………………..

Utilizzo:

* *Essenziale* *🞎 parziale 🞎 frequente*
* **Risorse della scuola e tecnologie:** sono stati utilizzati i laboratori e le tecnologie disponibili e accessibili in maniera

*🞎 Sistematica 🞎 saltuaria 🞎 non utilizzati*

* **Risorse esterne:** Ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di esperti esterni per l’attuazione dei progetti. In particolare

………………………………………………………………………………………………………………………….

**…**…………………………………………………………………….…………………………………………………

**Osservazioni sulle risorse disponibili in relazione al grado di adeguatezza:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

* Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: ……………………………………………………………………..
* Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
* E’ stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: ……………………………………………………………………………………………………………

1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali.

In particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

*🞎 frequente, di quasi tutti gli alunni 🞎 frequente, ma solo di alcuni alunni*

*🞎 generalmente solo ai colloqui pomeridiani 🞎 saltuaria 🞎 scarsa 🞎 solo se sollecitata*

1. **FREQUENZA**

Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni ad eccezione dei seguenti alunni:…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………….

**Si allega scheda di rilevazione delle assenze.**

1. **VERIFICA E VALUTAZIONE**

* Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro, adeguate a quanto proposto e secondo il numero deliberato collegialmente.
* Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

*🞎 prove orali 🞎 scritte 🞎 pratiche 🞎 compiti autentici 🞎 altro………………………………*

La valutazione è stata espressa in modo chiaro, trasparente e univoco, utilizzando i voti previsti dalla scheda, in base agli indicatori e ai descrittori stabiliti collegialmente, *oppure* ……………………………………………………………………………………………………………………….

La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all’acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all’ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell’interesse e dell’impegno dimostrati, *oppure* ……………………………………………………………………………………………………………………….

* Sono state utilizzate rubriche valutative per le seguenti situazioni di apprendimento:

……………………………………………………………………………………………………………………….

1. **ATTIVITA’ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI**

Visite guidate, viaggi d’istruzione, progetti extracurricolari e altre esperienze in classe/gruppo che hanno coinvolto la classe o gruppi della classe:

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo | Osservazioni – Contenuti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**OSSERVAZIONI EVENTUALI**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

MODUGNO, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gli insegnanti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_