

AL COLLEGIO DOCENTI

dell'Istituto Comprensivo "DE AMICIS - DANTE ALIGHIERI"  
Ai docenti dell'INFANZIA e PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

e. p.c. Al Commissario straordinario  
AIDSGA  
AL PERSONALE ATA

AGLI ATTI  
Al Sito Web - Albo on line

Oggetto: **ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'I.C. DE AMICIS D. ALIGHIERI**, Modugno. TRIENNIO 2024/2028 (EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015).

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

**VISTO** l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge n. 107 del 13/07/2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 "*Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche*" ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

**VISTO** il D.lgs. n. 297/94, T.U. delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

**VISTO** l'art. 1 c. 2 del D.lgs. 59/1998 con il quale si affidano al Dirigente Scolastico compiti di gestione unitaria dell'istituzione scolastica, conferendo al medesimo autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di gestione e di valorizzazione delle risorse umane, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali;

**VISTO** l'art. 1 c. 14 della L. 107/2015 che, modificando l'art. 3 del D.P.R. 275/1999, attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

**VISTO** il D.lgs. 60/2017 "*Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

**VISTO** il D.lgs. 65/2017 "*Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

**VISTO** il D.lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D.lgs. 66/2017 "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*", a norma dell'art. 1, commi 180 e 181;

**VISTO** il D.M. 90/2022 "*Dotazioni organiche personale docente a.s. 2022/2023*", in attuazione dell'articolo 1, comma 329 e ss., della L. 234/2021 che, a partire dall'a.s. 2022/23, per le classi quinte, introduce l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria;

**CONSIDERATO** che il presente **ATTO DI INDIRIZZO** è compito istituzionale del **Dirigente Scolastico**, organo di governo e di coordinamento dell'Istituzione Scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo e che l'intendimento è quello di fornire le linee guida che indirichino gli obiettivi strategici a tutti gli attori: il dirigente stesso, gli operatori scolastici, gli Organi Collegiali e i soggetti esterni;

**VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 che attribuisce al **dirigente scolastico**, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

**TENUTO CONTO** che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del

Piazza De Amicis, 4

Sede direzione e uffici amministrativi: Via X Marzo, 55

70026 Modugno (BA)

Tel. 0805328551 - 0805329722 - E-mail: baic8an00d@istruzione.it - PEC: baic8an00d@pec.istruzione.it

Cod. fiscale 93548940720 - Cod. meccanografico BAIC8AN00D

curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

**TENUTO CONTO** degli esiti delle Autovalutazioni di Istituto a confronto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento parte integrante del P.T.O.F.;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

**VISTO** l'inserimento nelle graduatorie di merito della scuola per i finanziamenti di progetti relativi a FESR e FSE e PNRR, e relativi finanziamenti per l'a.s. 2022-2023;

**ESAMINATI** i **PIANI Annuali dell'inclusione** approvati dai Collegi nella seduta del di giugno e **PRESO ATTO** che l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti e che elaborare curricula inclusivi significa rispettare le diversità, i contesti e le situazioni concrete di apprendimento;

**TENUTO CONTO** che il Piano va inteso come programma in sé completo e coerente nella definizione di attività, processi organizzativi, impostazione metodologico-didattica, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi da raggiungere nell'esercizio delle funzioni comuni a tutte le istituzioni 3 scolastiche e in quelle che la caratterizzano e la distinguono;

**RITENUTO** di potenziare la possibilità di utilizzare scelte strategiche organizzative che consentano di progettare curricula inclusivi per personalizzare i percorsi, valorizzando le potenzialità di ogni studente e ponendo la valutazione come una fondamentale leva di processo per innescare il cambiamento;

**ATTESO CHE** l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che interessano la scuola e nella contestualizzazione didattica di tutti gli Ordinamenti, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di: metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzano stili e modalità affettive e cognitive individuali); modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta; situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

**VISTA** La Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e LINEE GUIDA per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";

## AL FINE

- **di offrire suggerimenti per garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti**, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);
- **di orientare le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative che devono essere finalizzate al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione**, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli/le alunni/e; alla cura educativa e didattica speciale per gli/le alunni/e che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio);



all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano (lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; all' individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà,...)

## EMANA AL COLLEGIO DEI DOCENTI CONGIUNTO

02/09/2024

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015,

### IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO ORIENTATIVO DELLA COMPILAZIONE E DELLA PIANIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

**Il Collegio docenti, nelle sue articolazioni** (commissioni e gruppi di lavoro, CdC, dipartimenti e FS, animatore e team digitale...) **dovrà revisionare annualmente il PTOF** con:

- **Le nuove misure organizzative per l'avvio dell'anno scolastico 2024/25** da realizzare nell'Istituto, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e terrà conto del fabbisogno educativo e didattico degli alunni e delle alunne, in considerazione della composizione dei gruppi di livello/apprendimento al fine del successo formativo di tutti e del loro diritto allo studio.

**QUESTO ATTO DI INDIRIZZO È STATO REDATTO E SVILUPPATO A SEGUITO DELLA FUSIONE DI DUE ISTITUTI, un circolo con una organizzazione complessa ed in istituto di scuola secondaria di 1° grado del territorio di Modugno a seguito del piano di dimensionamento per l'annualità 2024 2025 e si armonizza con le precedenti realtà di scuola, tenendo conto che ogni cambiamento porta con sé evoluzione di quanto precedentemente programmato in un'ottica di continuità e valorizzazione di tutto ciò che nel tempo ha contribuito alla definizione dell'identità e storia di una scuola. L'aggiornamento del PTOF dovrà essere elaborato entro il 25 ottobre 2024 per adozione da parte degli OO.CC. e reso pubblico all'utenza all'atto delle iscrizioni.**

#### **DOVRA', INOLTRE, PREVEDERE:**

- l'individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno;
- l'indicazione delle metodologie didattiche da adottare, sperimentare ed approfondire per la didattica digitale;
- la centralità di un armonico ed equilibrato sviluppo delle competenze di base e di una graduale acquisizione delle competenze digitali, rilevate periodicamente al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza;
- le modalità condivise di creazione di "ambienti di apprendimento" che assicurino continuità al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi;
- la valorizzazione e consolidamento di prassi positive nella valutazione formativa;
- la modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica con gli studenti;
- la programmazione didattica con gli obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica, al fine di sviluppare

Piazza De Amicis, 4

Sede direzione e uffici amministrativi: Via X Marzo, 55

70026 Modugno (BA)

Tel. 0805328551 - 0805329722 - E-mail: baic8an00d@istruzione.it - PEC: baic8an00d@pec.istruzione.it

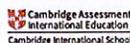
Cod. fiscale 93548940720 - Cod. meccanografico BAIC8AN00D

"la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, con i seguenti tre nuclei tematici individuati:

1. **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. **CITTADINANZA DIGITALE**;

## DIRETTIVE AFFERENTI ALLE SEGUENTI AREE DI INTERVENTO:

<p><b>A) INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA</b></p> <p><b>1) Promuovere il successo formativo di ciascun alunno attraverso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• la leva motivazionale, relazionale e disciplinare;</li><li>• la realizzazione di un proprio progetto di vita in grado di valorizzare le potenzialità ed i propositi individuali;</li><li>• l'unitarietà del sapere;</li><li>• il superamento dell'isolamento disciplinare e la programmazione per aree disciplinari;</li><li>• la realizzazione di attività creative quali la musica, le arti grafiche e pittoriche, la fotografia, il cinema, il teatro, la danza a partire già dalla scuola dell'infanzia;</li><li>• la scoperta, l'esperienza, l'esplorazione dei saperi da realizzare attraverso la partecipazione ad eventi e in genere ad attività da svolgersi all'aria aperta;</li><li>• la partecipazione a concorsi ed eventi nazionali ed internazionali, al fine non solo di valorizzare le eccellenze ma di proiettare i piccoli alunni in una dimensione che vada oltre il proprio contesto territoriale e favorisca l'inclusione e la multiculturalità.</li></ul>	<p><b>2) Favorire l'inclusione delle differenze con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• l'accoglienza degli alunni, l'inserimento e l'inclusione anche delle rispettive famiglie;</li><li>• azioni specifiche per una concreta inclusione</li><li>• l'inclusione degli alunni stranieri attraverso azioni finalizzate all'inserimento nel percorso scolastico</li></ul> <p><b>3) Promuovere il programma europeo ERASMUS+ al fine di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento;</li><li>• ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei paesi europei</li><li>• innescare cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione della scuola</li><li>• promuovere attività di mobilità europea per lo staff della scuola</li><li>• accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale e per la carriera del personale della scuola</li><li>• incrementare l'utilizzo della community online di docenti europei e-Twinning .</li></ul>
<p><b>3) INDIRIZZI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE</b></p> <p><b>1) Promuovere la partecipazione attiva e responsabile</b> di tutte le componenti della scuola alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività. Tutti devono sentirsi protagonisti e direttamente coinvolti per realizzare una comunità educante fatta di professionisti dove l'integrità, la coerenza e l'esempio costituiscono i fondamenti dell'agire di ciascuno.</p> <p><b>2) Rinnovare gli ambienti di apprendimento al fine di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• incrementare gli stimoli e le situazioni dinamiche che alimentino la motivazione e coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei piccoli studenti;</li><li>• facilitare l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme;</li><li>• trasformare gli spazi in esperienza sensoriale, curiosità, colore in grado di suscitare attenzione e stimolare l'apprendimento.</li></ul> <p><b>3) Realizzare la qualità dell'azione didattica attraverso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• il potenziamento per tutte le discipline della didattica il più possibile laboratoriale;</li><li>• le metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate, di tipo attivo e partecipativo, atte a promuovere la formazione del senso critico;</li><li>• il superamento della visione individualistica e tradizionale dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, sperimentazione di nuove pratiche</li><li>• la partecipazione e collegialità.</li></ul>	



**3) Realizzare la qualità dei servizi attraverso:** • il consolidamento e potenziamento del sistema di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi; • azioni volte a migliorare il clima della scuola; • l'innovazione didattica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON e alle proposte del PNRR.

**4) Promuovere la formazione del personale attraverso:** • la partecipazione ad iniziative di formazione collegate al piano di miglioramento e agli scenari normativi in via di definizione (es. redazione del nuovo PEI informatizzati); • la partecipazione ad attività di aggiornamento a sostegno del progetto educativodidattico-organizzativo e della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS;

## LINEE ORIENTATIVE PER L'INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI DI FORMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

riportate nell'allegato 1, parte integrante del presente verbale.

### SCHEMA DI SINTESI

#### IL PIANO DOVRÀ INCLUDERE:

- l'offerta formativa e il curriculum verticale caratterizzante e le attività progettuali;
- l'attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma12),
- la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli/delle alunni/e stranieri/e e con italiano come L2,
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni/e e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.
- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno degli ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Desidero anticipatamente ringraziare tutta la Comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati. Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è: - acquisito agli atti della scuola; - reso noto ai competenti Organi collegiali; - pubblicato sul sito web.



**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Margherita Biscotti**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3-C.2 D.Lgs n. 39/93)

Piazza De Amicis, 4

Sede direzione e uffici amministrativi: Via X Marzo, 55

70026 Modugno (BA)

Tel. 0805328551 - 0805329722 - E-mail: baic8an00d@istruzione.it - PEC: baic8an00d@pec.istruzione.it

Cod. fiscale 93548940720 - Cod. meccanografico BAIC8AN00D